

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

по направлению/ научной специальности

31.06.01 – Клиническая медицина/3.1.10. Нейрохирургия (медицинские науки)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки аспирантов к преподавательской деятельности в вузе.

Основной целью педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

Основными задачами педагогической практики аспирантов являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин специальности;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов;
- закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр с обучающимися;
- привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- приобщаются к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения.
- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.

В ходе прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

– отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);

– актуализации и стимулирования творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данный вид практики является обязательным и входит в блок «Практика» (Б.2) ОПОП и ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина.

Сроки практики отражаются в индивидуальном плане аспиранта, формируемом на основе учебного плана программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 3.1.10. Нейрохирургия (медицинские науки)

Данный вид практики базируется на освоении аспирантами основных дисциплин базовой и вариативной части ОПОП.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; современные формы и методы оценки образовательных результатов; Уметь: выполнить анализ и самоанализ учебных занятий, определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения; Владеть: техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий.
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; Уметь: подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; Владеть: опытом проведения различных видов учебных занятий, навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач.
ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: теоретические и практические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образ жизни населения, социально-гигиенические проблемы; методы исследования по изучению и оценке состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследованию демографических процессов, уровня и структуры заболеваемости,

	<p>физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;</p> <p>Уметь:</p> <p>исследовать современные проблемы и концепции развития здравоохранения, условия и образ жизни населения, социально-гигиенические проблемы;</p> <p>разработать методы исследования по изучению и оценке показателей общественного здоровья, изучению влияния социальных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп;</p> <p>организовать статистическое исследование по изучению организации медицинской помощи населению, оценить качества и эффективности различных видов медицинской помощи, оказываемой населению, разработать организационные модели и технологии профилактики.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками исследования теоретических и практических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем;</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6 ЗЕ. Объем дисциплины по видам учебной работы 216 часов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

- консультации научного руководителя по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам педагогической практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета). Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Промежуточной аттестацией обучающихся по итогам прохождения практики является представление отчета обучающихся о прохождении практики.